

El Método MIT con NotebookLM

Los 7 prompts para estudiar cualquier tema como un alumno del MIT

La mayoría usa NotebookLM como un **resumidor**: le suelta un PDF y le pide "resúmeme esto". El problema es que resumir no es aprender.

El **Método MIT** le da la vuelta: convierte NotebookLM en un **tutor** que te construye el mapa del tema, te examina y te corrige. La idea de fondo es honesta: **la IA no estudia por ti**, te obliga a hacerte las preguntas correctas. El que aprende sigues siendo tú.

Cómo usar estos prompts: sustituye **[TU TEMA]** por lo que quieras dominar (una asignatura, una oposición, tu trabajo). Y un truco clave: **sube primero tu propio material** (apuntes, PDFs) y **después** lanza el Prompt 1 (Deep Research) para completarlo con fuentes externas y variadas. Así tienes tu base + perspectiva.

La escalera del método

CARGAS → ENTIENDES → TE PONES A PRUEBA → MONTAS EL PLAN. Cada prompt es un peldaño. No te saltes ninguno: cada uno prepara el siguiente.

Prompt 1 · Carga el cuaderno con Deep Research

Objetivo: Llenar el cuaderno de fuentes fiables y con distintos puntos de vista sin buscarlas tú. En NotebookLM: Añadir fuentes → Deep Research.

Investiga a fondo [TU TEMA]. Muy importante: busca fuentes con diferentes puntos de vista que garanticen un conocimiento sólido y equilibrado, no una sola visión.

Usa exclusivamente fuentes fiables y de calidad:

1. Artículos académicos revisados por pares.
2. Organismos oficiales y gubernamentales.
3. Universidades y centros de investigación reconocidos.
4. Documentación oficial de instituciones científicas o profesionales.

Descarta blogs personales, foros, contenido opinativo, marketing y fuentes sin autor.

Prompt 2 · El mapa mental (5 conceptos centrales)

Objetivo: que NotebookLM te construya la estructura del tema (qué es importante y cómo se conecta), no un resumen.

Basándote en TODAS las fuentes de este cuaderno sobre [TU TEMA], identifica los 5 conceptos centrales que sostienen todo el tema.

No quiero un resumen de cada fuente: quiero las ideas base que un experto daría por sentadas pero que un principiante no sabría conectar.

Para cada concepto:

1. Nómbralo con una frase clara.
2. Explícalo de forma sencilla, sin tecnicismos innecesarios.
3. Explica por qué es importante.
4. Indica con qué otros conceptos del cuaderno se relaciona.
5. Cita al menos 2 fuentes del cuaderno que lo respalden.
6. Señala el error típico de quien no lo entiende bien.
7. Da un ejemplo práctico de cómo aplicarlo.

Prioriza los conceptos que se repiten en varias fuentes.

Prompt 3 · Qué dominar para enseñarlo de cero

Objetivo: pasar de "reconozco el concepto" a "sé explicarlo". Aquí aparecen las grietas de lo que crees que sabes.

¿Qué tendría que entender de verdad de este material para poder enseñárselo a una persona que no sabe nada sobre [TU TEMA]?

No quiero una explicación superficial. Identifica las ideas clave que tendría que dominar para explicarlo con claridad desde cero.

Para cada idea:

1. Qué debo entender realmente.
 2. Qué suele confundirse o explicarse mal.
 3. Qué ejemplo simple podría usar.
 4. Qué señal indicaría que aún no lo he entendido bien.
 5. Qué fuentes del cuaderno debería revisar para profundizar.
- Prioriza lo más importante para enseñar el tema de forma clara y conectada.

Prompt 4 · Dónde discrepan los expertos

Objetivo: entender los debates del tema (pensamiento crítico). Es oro, porque casi nada es blanco o negro.

Analiza TODAS las fuentes del cuaderno y dame los 3 puntos donde los expertos en [TU TEMA] están en desacuerdo.

Para cada punto de desacuerdo:

1. Define claramente en qué consiste el desacuerdo.
2. Expón el argumento más fuerte de cada posición, citando las fuentes del cuaderno.
3. Explica por qué es importante este debate.
4. Indica si el desacuerdo sigue abierto o si hay una vía de consenso.

Prompt 5 · 10 preguntas que te desenmascaran

Objetivo: convertir el cuaderno en un test que distingue a quien entiende de quien solo memoriza.

Teniendo en cuenta TODAS las fuentes del cuaderno y esta conversación, genera 10 preguntas que expongan si alguien entiende profundamente [TU TEMA] o si solo ha memorizado datos sueltos.

Las preguntas deben:

1. Requerir razonamiento, no memoria.
2. Conectar conceptos de varias fuentes del cuaderno.
3. Incluir situaciones reales.
4. Mostrar casos donde un consejo o regla típica pueda fallar.
5. Estar ordenadas de menor a mayor dificultad.

Prompt 6 · Corrígeme como un tutor

Objetivo: respondes una pregunta, fallas, y NotebookLM te dice exactamente dónde flojeas. Es el corazón del método: coge una de las 10 preguntas, respóndela de memoria y pégala aquí.

Voy a responder a una de estas preguntas. Evalúa mi respuesta con dureza, pero de forma útil.

Pregunta: [PEGA LA PREGUNTA]

Mi respuesta: [PEGA TU RESPUESTA]

Dime:

1. Qué parte de mi respuesta está bien.
2. Qué parte es superficial.
3. Qué concepto del cuaderno no he entendido del todo.
4. Qué fuentes concretas debería revisar.
5. Cómo habría respondido alguien que domina el tema.

Prompt 7 · Monta el plan (sesión de 90 min + kit de repaso)

Objetivo: convertir toda la conversación en algo accionable. Son dos envíos seguidos.

7a — Sesión de 90 minutos

Con todo lo que hemos trabajado en esta conversación y todas las fuentes del cuaderno, créame una sesión de estudio de 90 minutos para dominar [TU TEMA] de la forma más eficiente.

Divídela por bloques de tiempo e incluye, para cada bloque:

1. Qué debo estudiar.
2. Qué pregunta debo responder.
3. Qué fuente revisar si me atasco.
4. Qué resultado debería tener al terminar el bloque.
5. Qué hacer en los últimos 10 minutos para cerrar bien.

7b — Kit de repaso

Ahora, con todo lo trabajado, créame un kit de repaso para consolidar [TU TEMA]:

1. Una hoja de estudio de una página con las ideas clave.
 2. Una tabla con los errores típicos y cómo corregirlos.
 3. Diez preguntas de repaso ordenadas por dificultad.
 4. Un plan de repaso para los próximos 7 días.
 5. Las fuentes concretas que debería revisar si me atasco.
- Hazlo práctico, para repasar sin volver a leer todo el cuaderno.

Y recuerda: NotebookLM no ha estudiado por ti ni una sola vez. Te ha obligado a hacerte las preguntas correctas. Eso es **90% humano, 10% IA**.

Sigue aprendiendo sobre IA cada lunes en **La Capa Oculta**, mi newsletter — 5 minutos de lectura, cero relleno. Apúntate en salutechnia.com